

GUÍA DOCENTE

El Cambio Climático y los Ecosistemas: Educación para la Adaptación y la Mitigación

Universidad de Cantabria (UC)



1. DATOS GENERALES	
Nombre del Curso.	El Cambio Climático y los Ecosistemas: Educación para la Adaptación y la Mitigación
Organizador.	Universidad de Cantabria (UC)
Áreas temáticas.	Cambio climático / Conservación / Riesgos
Certificado.	Microcredencial Universitaria de la Universidad de Cantabria
Códigos ISCED.	• 0114. Formación de docentes de educación secundaria y formación profesional • 0188. Educación, programas interdisciplinarios • 0500. Ciencias biológicas y afines • 0522. Entornos naturales y vida silvestre • 0532. Ciencias de la Tierra
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	• SDG 04. Educación de calidad • SDG 13. Acción por el Clima • SDG 14. Vida submarina • SDG 16. Vida de ecosistemas terrestres
Nivel de estudios.	MECU 7 (Máster ó Grado de 240 ECTS)
Número de créditos ECTS.	1 ECTS
Modo de impartición.	Online asíncrono
Idioma.	Español
Fechas del curso.	23.02.2026 – 30.03.2026
Información docente.	
Palabras clave.	Educación, cambio climático, ecosistemas, conservación
Requisitos previos.	Sin requisitos establecidos
Número de estudiantes.	5-20
Registro en el curso.	Se requiere el registro de los alumnos en la página web de la UC: https://web.unican.es/admision/acceso-a-titulos-propios

2. CONTACT DETAILS	
Centro.	Instituto de Hidráulica Ambiental
Profesores responsables.	• Dr. José Barquín (Coordinador) • Dra. María Recio (Directora)
E-mail.	barquinj@unican.es reciom@unican.es
Otros profesores.	Personal de la UC-IHCantabria: • Dra. Alexandra Toimil • Dra. María E. Maza • Dra. Bárbara Ondiviela • Dra. Inés Mazarrasa • Dra. Cristina Galván • Dra. Laura Concostrina Zubiri • Dr. Alberto Vélez Martín. • Dr. Ignacio Pérez Silos
3. CONTENIDOS DEL CURSO	
El curso aborda los fundamentos del cambio climático y la evaluación de sus riesgos, el papel de los servicios ecosistémicos en la regulación de sus impactos, y las principales estrategias de adaptación y mitigación, con especial atención a las Soluciones basadas en la Naturaleza.	
4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	
Los estudiantes serán capaces de aplicar sus conocimientos sobre adaptación y mitigación al cambio climático a escala de cuenca, identificando las principales problemáticas y las posibles medidas de adaptación, a la vez que reconocerán el papel de los ecosistemas naturales en la adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático.	
5. OBJETIVOS	
Los objetivos de este curso son: • Introducir al profesorado de Educación secundaria a los conceptos básicos del cambio climático y a la evaluación de sus riesgos • Analizar el concepto de Servicio Ecosistémico y describir las diferentes aproximaciones para su cuantificación en términos de regulación de los efectos del cambio climático	



- Introducir al profesorado de Educación secundaria en los conceptos de medidas de adaptación y mitigación frente a los efectos del cambio climático, realizando especial hincapié en las Soluciones basadas en la Naturaleza.

6. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

UNIDADES

- | | |
|----|---|
| 1. | Los riesgos ambientales y el cambio climático |
| 2. | Los servicios ecosistémicos de regulación de los efectos del cambio climático |
| 3. | Las Soluciones basadas en la Naturaleza como medidas de adaptación y mitigación de los efectos del cambio climático |
| 4. | Aplicación práctica |

RECURSOS DOCENTES Y HERRAMIENTAS

Los recursos de aprendizaje y las herramientas de evaluación del curso están disponibles en la plataforma Moodle de la UC.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los estudiantes tendrán acceso a materiales de vídeo, contenidos escritos y pruebas de evaluación en línea a través de la plataforma Moodle. El curso se imparte en formato híbrido, con lecciones virtuales asíncronas y un taller síncrono. Los estudiantes podrán revisar los materiales y hacer las evaluaciones a su propio ritmo durante el período de vigencia del curso.

Se espera que la actividad de los estudiantes en el Moodle consista en lo siguiente:

- Ver los materiales de video disponibles en el sitio del curso.
- Realizar las pruebas de evaluación que valoran los conocimientos y habilidades de los estudiantes en los diferentes módulos.

El curso se completa trabajando de forma independiente y realizando los exámenes, con una única actividad síncrona, consistente en un taller de trabajo (Aplicación práctica). Los exámenes de los diferentes módulos del curso consisten en preguntas de opción múltiple que cubren los temas del curso. El curso se califica como "apto" o "no apto".

Como actividad opcional adicional, se habilitará un foro para que los estudiantes compartan sus preguntas, discusiones o dudas. Los profesores organizarán sesiones periódicas de seguimiento online síncrono.

7. MÉTODOS, CRITERIOS Y PERÍODO DE EVALUACIÓN

Para completar el curso, debes:

- Ver los materiales de cada módulo, desarrollando todas las actividades docentes.
- Responder correctamente al menos el 85% de cada una de las evaluaciones en línea.
- Asistir al Taller de trabajo

- Completar la encuesta posterior del curso.

OBSERVACIONES

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DOCENTES

Los materiales didácticos están disponibles en la plataforma Moodle de la UC. Las recomendaciones de lecturas complementarias también se incluyen en los contenidos del curso.

