

GUÍA DOCENTE

Mitigación y Adaptación al Cambio Climático: el papel de los ecosistemas

Universidad de Cantabria (UC)



1. DATOS GENERALES

Nombre del Curso.	Mitigación y Adaptación al Cambio Climático: el papel de los ecosistemas
Organizador.	Universidad de Cantabria (UC)
Áreas temáticas.	Cambio climático / Conservación / Riesgos
Certificado.	Microcredencial Universitaria de la Universidad de Cantabria
Códigos ISCED.	<ul style="list-style-type: none"> • 052101. Ciencias ambientales • 052201. Entornos naturales y vida silvestre • 053201. Ciencias marinas • 071201. Ingeniería ambiental • 073202. Ingeniería civil
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	<ul style="list-style-type: none"> • SDG 04. Educación de calidad • SDG 13. Acción por el Clima • SDG 14. Vida submarina • SDG 16. Vida de ecosistemas terrestres
Nivel de estudios.	MECU 7 (Máster ó Grado de 240 ECTS)
Número de créditos ECTS.	5 ECTS
Modo de impartición.	Online asincrónico
Idioma.	Español
Fechas del curso.	02.02.2026 – 20.03.2026
Información docente.	https://web.unican.es/estudios/estudios-propios/informacion-estudios-propios-de-posgrado/detalle-estudios-propios?e=1154
Palabras clave.	Cambio climático, ecosistemas, conservación
Requisitos previos.	Sin requisitos establecidos
Número de estudiantes.	5-50
Registro en el curso.	Se requiere el registro de los alumnos en la página web de la UC: https://web.unican.es/admision/acceso-a-titulos-propios

2. CONTACT DETAILS	
Centro.	Instituto de Hidráulica Ambiental
Profesores responsables.	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. José Barquín (Coordinador) • Dra. María Recio (Directora)
E-mail.	barquinj@unican.es recom@unican.es
Otros profesores.	<p>Personal de la UC-IHCantabria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Javier López Lara • Dra. María E. Maza • Dra. Bárbara Ondiviela • Dra. Inés Mazarrasa • Dra. Cristina Galván • Dra. Laura Concostrina Zubiri • Dr. Alberto Vélez Martín. • Dr. Ignacio Pérez Silos
3. CONTENIDOS DEL CURSO	
<p>Este título ofrece una visión integrada de los aspectos más destacables en los procesos de mitigación y adaptación al cambio climático en ambientes costeros y continentales mediante un enfoque multidisciplinar que integra conocimientos sobre evaluación de riesgos, modelado de servicios ecosistémicos y diseño y aplicación de medidas de mitigación y adaptación.</p>	
4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> • Ser capaz de aplicar sus conocimientos sobre adaptación al cambio climático a escala de cuenca, identificando las principales problemáticas y las posibles medidas de adaptación. 	
5. OBJETIVOS	
<p>Los objetivos de este curso son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducir a los estudiantes a los conceptos básicos del cambio climático y evaluación de riesgos climáticos. 	

- Introducir a los estudiantes al concepto de Servicios Ecosistémicos, poniendo especial hincapié en los sistemas para la cuantificación de los servicios ecosistémicos de regulación relacionados con los riesgos climáticos.
- Identificar las posibles medidas de mitigación y adaptación frente a los efectos del cambio climático aplicables a nivel de cuenca hidrográfica, realizando especial hincapié en las Soluciones basadas en la Naturaleza y sus servicios y co-beneficios ecosistémicos.
- Introducir a los estudiantes a las diferentes herramientas administrativas y políticas de la Unión Europea relacionadas con la puesta en marcha de Soluciones basadas en la Naturaleza para la adaptación frente al cambio climático.

6. ORGANIZACIÓN DEL CURSO

UNIDADES

1. Los riesgos ambientales y el cambio climático
2. Modelado y cuantificación de servicios ecosistémicos y biodiversidad
3. Medidas de mitigación adaptación con Soluciones basadas en la Naturaleza (SbN)
4. Políticas e instrumentos de gestión
5. Trabajo Fin de Programa

RECURSOS DOCENTES Y HERRAMIENTAS

Los recursos de aprendizaje y las herramientas de evaluación del curso están disponibles en la plataforma Moodle de la UC.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

Los estudiantes tendrán acceso a materiales de vídeo, contenidos escritos y pruebas de evaluación en línea a través de la plataforma Moodle. El curso se imparte en formato virtual asincrónico. Los estudiantes podrán revisar los materiales y hacer las evaluaciones a su propio ritmo durante el período de vigencia del curso.

Se espera que la actividad de los estudiantes en el Moodle consista en lo siguiente:

- Ver los materiales de video disponibles en el sitio del curso.
- Leer los materiales de texto disponibles en el sitio del curso.
- Realizar las pruebas de evaluación que valoran los conocimientos y habilidades de los estudiantes en los diferentes módulos.

El curso se completa trabajando de forma independiente y realizando los exámenes, que consisten en preguntas de opción múltiple que cubren los temas del curso. El curso se califica como "apto" o "no apto".

Como actividad opcional adicional, se habilitará un foro para que los estudiantes compartan sus preguntas, discusiones o dudas. Los profesores organizarán sesiones periódicas de seguimiento online síncrono.

7. MÉTODOS, CRITERIOS Y PERÍODO DE EVALUACIÓN

Para completar el curso, debes:

- Ver los materiales de cada módulo, desarrollando todas las actividades docentes.
- Responder correctamente al menos el 90% de cada una de las evaluaciones en línea.
- Desarrollar un Trabajo de Final de Programa
- Completar la encuesta posterior del curso.

OBSERVACIONES

8. BIBLIOGRAFÍA Y MATERIALES DOCENTES

Los materiales didácticos están disponibles en la plataforma Moodle de la UC. Las recomendaciones de lecturas complementarias también se incluyen en los contenidos del curso.

